

ANSM im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Medycznych
Kierunek Fizjoterapia
Studia Jednolite Magisterskie

Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji					
1. Kod przedmiotu: IF/1-19		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej oraz sytuacji społeczno-gospodarczej w Polsce

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.
C2.	Przybliżenie studentom wiedzy o determinantach życia społecznego współczesnego człowieka, w kontekście społecznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.
C3.	Zapoznanie studentów z aktualnymi procesami społecznymi, szczególnie uwzględniając ich wpływ na życie osób niepełnosprawnych
C4.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania społeczno-ekonomicznych problemów niepełnosprawności i rehabilitacji
C5.	Kształtowanie umiejętności komunikowania interpersonalnego, reagowania i rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach społecznych

C6.	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania metodologii badań społecznych w praktyce, czyli stosowanie metod i technik badań socjologicznych w pracy zawodowej z pacjentem (np. przygotowanie i realizacja mikroprojektów badawczych wśród pacjentów i ich rodzin, opracowanie krótkich kwestionariuszy ankiet, wywiadów, zaplanowanie obserwacji).
C7.	Kształtowanie postawy cechującej się otwartością na potrzeby społeczne pacjentów i ich rodzin.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W11 O.W3	P19_W01	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych determinant pracy z osobami niepełnosprawnymi	Dyskusja	C1 C2 C3
A.W12 O.W3	P19_W02	Rozpoznaje i interpretuje problemy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi dysfunkcjami	Dyskusja	C3 C4
A.W19 O.W3	P19_W03	Dostrzega społeczno-ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	Dyskusja	C2 C4
A.W21 O.W3	P19_W04	Posiada wiedzę z zakresu sytuacji problemowych dotyczących społecznego funkcjonowania pacjenta, jego rodziny w różnych środowiskach społecznych	Dyskusja	C2
A.W01 O.W3	P19_W05	Rozumie i umie wyjaśnić wpływ czynników społecznych oddziałujących na człowieka w poszczególnych okresach ontogenetycznych w relacji do aktualnych zagadnień związanych z danym pacjentem.	Dyskusja	C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu uczenia	efektu uczenia	przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	efektu	celu/ów
A.U02 O.U7	P19_U01	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji w pracy z pacjentem	Dyskusja	C5
A.U03 O.U7	P19_U02	Posiada umiejętność zaprojektowania badań sondażowych, opracowywania ich wyników, interpretacji i prezentacji	Dyskusja	C6
A.U16 O.U7	P19_U03	Potrafi identyfikować bariery społeczne, kulturowe, religijne i etniczne funkcjonujące w procesie postępowania fizjoterapeutycznego oraz wysuwać z nich konstruktywne wnioski w zakresie rehabilitacji społecznej	Dyskusja	C5
A.U32 O.U7	P19_U04	Stosuje zasady współpracy i interpersonalnego komunikowania się w pracy zawodowej	Obserwacja	C5
A.U44 O.U7	P19_U05	Poprawnie prezentuje opracowania w języku polskim, dotyczące kampanii społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych, w jasny, usystematyzowany sposób oraz w przemyślanej formie, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	Praca	C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K04 O.K7	P19_K01	Posiada umiejętności pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, oraz sprawnego komunikowania się i organizowania czasu pracy swojego i zespołu fizjoterapeutycznego	Obserwacja	C5, C6
A.K05 O.K7	P19_K02	Wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta, jego środowiska społecznego z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny	Obserwacja	C7
A.K09 O.K7	P19_K03	Jest otwarty na opinie specjalistów z obszaru nauk społecznych.	Dyskusja/obserwacja	C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
T1	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji jako subdyscyplina socjologii - geneza, rozwój i znaczenie we współczesnym świecie	A.W11 A.K09 O.K7 O.U7 O.W3
T2	Wybrane formy życia społecznego – podstawowe zagadnienia	A.W11 O.K7 O.U7 O.W3
T3	Proces socjalizacji w zakresie ról społecznych osób chorych, niepełnosprawnych	A.W11 A.W25 O.K7 O.U7 O.W3
T4	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w perspektywie społecznej, biomedycznej oraz prawnej	A.W19 A.W01 A.KS09 O.K7 O.U7 O.W3
T5	Bariery społeczne wobec osób niepełnosprawnych	A.U16 A.W25 A.W12 A.W01 O.K7 O.U7 O.W3
T6	Socjologiczne koncepcje procesu rehabilitacji społecznej	A.W11 O.K7 O.U7 O.W3
T7	Rola komunikowania w budowaniu relacji społecznych w środowisku osób niepełnosprawnych	A.KS04 O.K7 O.U7 O.W3
T8	Niepełnosprawność jako przedmiot badań socjologicznych	A.KS09 O.K7 O.U7 O.W3
T9	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	A.KS09 A.W12 O.K7 O.U7 O.W3
T10	Społeczne wyznaczniki aktywności zawodowej i pozazawodowej osób niepełnosprawnych	A.W19 A.KS09

		A.U16 O.K7 O.U7 O.W3
T11	Rola formalnych i nieformalnych struktur społecznych w życiu osób niepełnosprawnych	A.KS05 A.U02 O.K7 O.U7 O.W3
T12	Przemiany społeczno-ekonomiczne w Polsce a sytuacja osób niepełnosprawnych i rodzin	A.W19
T13	Socjologia zawodu fizjoterapeuty. Rehabilitacja jako proces interpersonalny, optymalizacja interakcji między fizjoterapeutą i pacjentem oraz jego rodziną	A.U32 A.KS05 A.U02 O.K7 O.U7 O.W3
T14	Kampanie społeczne na rzecz osób niepełnosprawnych	A.U44

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): kryteria oceny:

Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i merytoryczna aktywność podczas zajęć, kontrola obecności)

Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej działań społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych.

Student musi uzyskać pozytywną ocenę za wszystkie wymienione wyżej warunki.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kosakowski Cz, Krause A., Żyta A. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, WUWM, Olsztyn 2007 Krause A. Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych. Kraków: Impuls, 2005 Speck O. Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańsk: GWP 2005.	Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji. Red. Z. Palak, Z. Bartkowicz. Lublin: UMCS, 2004 Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2003; Piątkowski W., Brodniak. (red). Zdrowie i choroba; perspektywa socjologiczna, Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, 2005. Słownik socjologii i nauk społecznych, (red.Marshall G.), PWN, Warszawa 2004; Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005; Giddens A., Socjologia. PWN, Warszawa 2008;

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.